

Här hittar du information om mina utskriftsbara e-böcker. De utgår från aktuella styrdokument, samt andra skrifter från Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten och forskning inom området. E-böckerna innehåller många olika konkreta exempel.

Beställning av e-böckerna görs via mejl till Gudrun.LB@live.se

Vägledning för grundskolan

Främja goda lärmiljöer, förebygga svårigheter samt göra extra anpassningar och ge särskilt stöd


Åtgärdsbank med 150 stödinsatser

Almänna råd 2022, Lgr22 & sammanlagan bedömning

Konkreta stödtexter vid extra anpassningar utredningar & åtgärdsprogram

och mycket mer...

Gudrun Löwendahl Björkman
Version 8B, 2022



135 kr (Läs mer s. 2)

15 skolor och elever i behov av särskilt stöd

Utredningar och åtgärdsprogram
Mer vägledning för grundskolan

Elevdokumentationen utgår från Lgr22 och Skolverkets allmänna råd

Elevdokumentationen visar olika former av behov & stödåtgärder

Från förskoleklass till årskurs 9
Konkret stödmaterial och reflektionsfrågor

Gudrun Löwendahl Björkman
Version 2B, 2022




135 kr (Läs mer s. 2–3)

Stödinsatser för elever med annat modersmål än svenska

Åtgärder till stöd för nyanlända
Extra anpassningar
Särskilt stöd

Gudrun Löwendahl Björkman
Version 2B, 2022



135 kr (Läs mer s. 3–4)

Vägledning för anpassade grundskolan


Främja goda lärmiljöer, förebygga svårigheter, göra extra anpassningar och ge särskilt stöd

Styrdokument anpassade för målgruppen
Konkreta elevexempel och stödmaterial

Inför mottagande vid byte av kursplan och vid utskrivning

Elev i anpassad grundskoleklass
Elev som går integrerad

Gudrun Löwendahl Björkman
Version 2, 2023



135 kr (Läs mer s. 4)

Vägledning för gymnasieskolan

Från att förebygga svårigheter till att göra extra anpassningar och att ge särskilt stöd

Generella förmågor i kunskapskraven

Åtgärdsbank med 150 stödinsatser

Konkreta stödtexter vid extra anpassningar, utredningar & åtgärdsprogram

och mycket mer...

Gudrun Löwendahl Björkman
Version 3, 2017



110 kr (Läs mer s. 5)

Vägledning för vuxenutbildningen

Från att förebygga svårigheter till att göra extra anpassningar


Generella förmågor i kunskapskraven

Åtgärdsbank med 150 stödinsatser

Dokumentera extra anpassningar

och mycket mer...

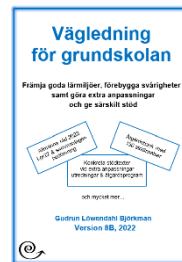
Gudrun Löwendahl Björkman
Version 1, 2017



75 kr (Läs mer s. 5–6)

Beställning av e-böckerna görs via mejl till Gudrun.LB@live.se

Vägledning för grundskolan – Främja goda lärmiljöer, förebygga svårigheter samt göra extra anpassningar och ge särskilt stöd (2022)



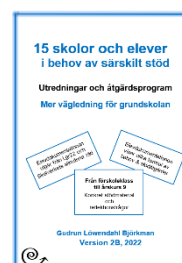
Den utskriftsbara e-boken utgår från aktuella styrdokument samt andra skrifter från Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Skolinspektionen och forskning inom området. Boken ger konkret vägledning om

- hur vi kan skapa en tillgänglig och god lärmiljö för att arbeta hälsofrämjande och förebyggande genom t.ex. ett salutogent synsätt – KASAM, att ta tillvara på sambandet mellan hälsa-lärande samt via ett gott samarbete med elever och vårdnadshavare
- en åtgärdsbank med ca 150 stödinsatser som kan användas vid planering av arbetsområden för att främja goda lärmiljöer och förebygga svårigheter. Vissa av dem kan även användas som extra anpassningar
- skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd förtydligas, mellan svårigheter och behov samt skillnaden mellan mål och åtgärder
- utredning av elevs behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram, uppföljning och utvärdering. Här berörs även åtgärdsprogram vid hög frånvaro och insatser för nyanlända
- rutiner och tillvägagångssätt som kan vara till hjälp i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd
- dokumentationens och juridikens roll till exempel allmänna handlingar, sekretess, överklagandeprocessen och om elever inte når betygskriterierna i årskurs 9

I boken finns konkreta elevexempel samt olika användbara bilagor och blanketter för att underlätta ert arbete. Några exempel är "Blankett för extra anpassningar" och "Blankett för generella anpassningar på gruppnivå". Här finns också konkreta stödtexter inskrivna inuti blanketter för utredning och åtgärdsprogram.

Materialet på 118 sidor säljs som PDF-fil. E-boken går att skriva ut.

15 skolor och elever i behov av särskilt stöd – Mer vägledning för grundskolan, utredningar och åtgärdsprogram (2022)



Att utarbeta utredningar kring särskilt stöd och åtgärdsprogram professionellt är ett hantverk som tar tid att utveckla. I denna utskriftsbara e-bok får ni ett gediget stöd. Boken innehåller dokumentation kring 15 elever, 6–16 år, i behov av särskilt stöd.

Eleverna i exemplen uppvisar olika former av svårigheter och behov. Ett antal faktorer på skol- och gruppnivå beskrivs som påverkar eleverna. Likaså finns många olika exempel på dokumenterade stödinsatser.

Förutom utredningarna och åtgärdsprogrammen ges även elevexempel på annan dokumentation i skriften. Det finns en kombinerad utredning kring problematisk frånvaro och särskilt stöd, samt en utredning kring en nyanländ elev. Här hittar ni även en utredning av extra ordinärt stödbehov vid ansökan om tilläggsbelopp samt en utredning om "hemundervisning". Det finns också en pedagogisk bedömning inför eventuellt mottagande inom grundsärskolan, samt exempel på övergångsinformation till en ny skola.

I boken finns konkreta blanketter, checklistor och responsmallar. De bidrar till ett professionellt tillvägagångssätt och underlättar det praktiska arbetet. Det finns även länkar till fördjupningsmaterial kring de områden som aktualiseras i elevexemplen.

Materialet på 139 sidor säljs som PDF-fil. E-boken går att skriva ut.

Stödinsatser för elever med annat modersmål än svenska – Åtgärder till stöd för nyanlända, extra anpassningar och särskilt stöd (2022)



Styrdokumenterna har succesivt ändrats under de senaste ca tio åren, när det gäller elever med annat modersmål än svenska. Avsikten med ändringarna är goda, men de skapar också osäkerhet och kan krångla till det för oss som arbetar inom skolan. Det är exempelvis inte självklart för alla vad skillnaden är mellan prioriterad timplan, anpassad timplan respektive anpassad studiegång. Det är inte heller lätt att förstå varför studiehandledning på modersmålet för vissa elever räknas som en åtgärd till stöd för nyanlända, medan det för andra elever räknas som en form av extra anpassning eller särskilt stöd.

I den utskriftsbara e-boken förtydligas detta och mycket mer. Här ges exempel och konkret vägledning för arbetet med nyanlända, samt andra elever med annat modersmål än svenska:

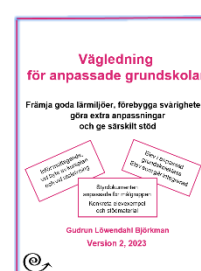
- Ledning och stimulans – att differentiera, variera och kompensera
- Åtgärder till stöd för nyanlända elever som har börjat i svensk skola före respektive efter årskurs 7
- Extra anpassningar för nyanlända elever respektive för elever som har gått en längre tid i svensk skola
- När åtgärder till stöd för nyanlända övergår till särskilt stöd
- Olika former av särskilt stöd som kan erbjudas

- Flera varianter av studiehandledning
- Bestämmelser och begrepp förklaras och förtydligas
- Vikten av ett gott samarbete med vårdnadshavare och
- Framgångsfaktorer som påverkar elevernas måluppfyllelse

I e-boken finns fyra elevexempel på utredningar och åtgärdsprogram. Det finns också användbara blanketter som exempelvis "Beslut om åtgärder till stöd för nyanlända elever". Läs gärna innehållsförteckningen, som du hittar till höger under bilden.

Materialet på 102 sidor säljs som PDF-fil. E-boken går att skriva ut.

Vägledning för anpassade grundskolan – Från att ge ledning och stimulans till att göra extra anpassningar och att ge särskilt stöd (2023)



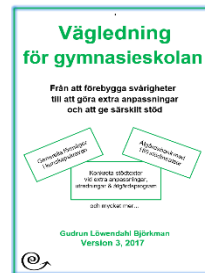
Styrdokumenterna kring stödinsatser gäller även för elever som är mottagna i anpassade grundskolan, men många efterfrågar tydlighet kring vad extra anpassningar och särskilt stöd är specifikt i denna skolform. Den utskriftsbara e-boken förtydligar och konkretiserar detta och även många andra delar just för er verksamhet. På sidan 1 tydliggörs ändringarna i denna version 2, utifrån de nya skollagsbestämmelserna och Skolverks publikationer. Här ges exempel och konkret vägledning om

- Hemkommunens rutiner – När frågan om anpassade grundskolan väcks
- Utredning och mottagande i anpassade grundskolan
- Kunskapsuppdrag, måluppfyllelse samt bedömning i anpassade grundskolan
- Ledning, stöd och stimulans i anpassade grundskolan
- Extra anpassningar och särskilt stöd i anpassade grundskolan
- Övergångar inom och mellan skolor och skolformer
- Vikten av vårdnadshavares och elevers möjlighet till delaktighet

Halva e-boken består av sex elevexempel på utredningar och åtgärdsprogram. Eleverna är i olika åldrar och läser utifrån olika kursplaner; Några får sin undervisning i anpassade grundskoleklasser och läser ämnen, medan andra läser ämnesområden. En elev som läser utifrån kursplanen för ämnen, får en del av sin undervisning integrerat i en grundskoleklass. En annan elev tillhör grundskolan, men får sin undervisning i omvänd integrering i anpassade grundskolan. E-boken innehåller också många användbara blanketter som ger stöd i arbetet.

E-boken har 107 sidor och säljs som en PDF-fil. E-boken går att skriva ut.

Vägledning för gymnasieskolan – Från att förebygga svårigheter till att göra extra anpassningar och att ge särskilt stöd (2017)



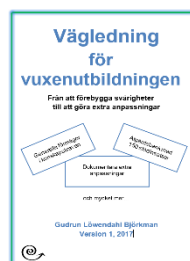
Den utskriftsbara e-boken utgår från aktuella styrdokument samt andra skrifter från Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Skolinspektionen och forskning inom området

- hur vi kan skapa en tillgänglig och god lärmiljö för att arbeta hälsofrämjande och förebyggande genom t.ex. ett salutogent synsätt – KASAM, att ta tillvara på sambandet mellan hälsa-lärande samt via ett gott samarbete med elever och vårdnadshavare
- generella förmågor i betygskriterierna som kan få stor betydelse för elevers måluppfyllelse och möjlighet att slutföra gymnasieutbildningen
- en åtgärdsbank med ca 150 stödinsatser som kan användas vid planering av arbetsområden för att förebygga svårigheter och även som extra anpassningar
- skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd förtydligas, mellan svårigheter och behov samt skillnaden mellan mål och åtgärder
- utredning av elevs behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram, uppföljning och utvärdering. Här berörs även åtgärdsprogram vid hög frånvaro och insatser för nyanlända
- rutiner och tillvägagångssätt som kan vara till hjälp i skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd
- dokumentationens och juridikens roll till exempel allmänna handlingar, sekretess, överklagandeprocessen och om elever inte når betygskriterierna i olika kurser

I boken finns också konkreta elevexempel samt olika användbara bilagor och blanketter för att underlätta ert arbete. Några exempel är "Blankett för extra anpassningar" och "Blankett för generella anpassningar på gruppnivå". Här finns också konkreta stödtexter inskrivna inuti blanketter för utredning och åtgärdsprogram.

Materialet på 89 sidor säljs som PDF-fil. E-boken går att skriva ut.

Vägledning för vuxenutbildningen – Från att förebygga svårigheter till att göra extra anpassningar (2017)



Den utskriftsbara e-boken utgår från skollagen, läroplanen, Skolverkets allmänna råd och stödmaterial, samt Specialpedagogiska skolmyndighetens skrifter om vuxenutbildning. Boken ger konkret vägledning om

- hur vi kan skapa en tillgänglig och god lärmiljö för att förebygga svårigheter via ett salutogent synsätt – KASAM, samt genom att ha en god dialog med de studerande
- anpassningar inom vuxenutbildningen på skol- och gruppnivå, samt genom individanpassning för den enskilda eleven
- stöd i form av extra anpassningar till studerande som riskerar att inte nå betygskriterierna
- hur vi kan kartlägga och analysera den studerandes förutsättningar och behov.
- vikten av att följa upp och utvärdera stödinsatser
- generella förmågor i betygskriterierna som kan få stor betydelse för elevers måluppfyllelse
- en åtgärdsbank med ca 150 stycken stödinsatser som kan användas vid planering av arbetsområden för att förebygga svårigheter och även som extra anpassningar

Här finns också olika exempel, användbara bilagor och blanketter. Materialet på 47 sidor säljs som PDF-fil. E-boken går att skriva ut.